

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН



С.А. Дитковская

« 15 »

01

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии социальной работы в зарубежных странах

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс / 3 курс (7 семестр / 9 триместр)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социальной работы в зарубежных странах» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76. (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Абрамова Светлана Валентиновна**
ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы
« 08 » 01 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
« 15 » 01 2025 г., протокол № 6

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
« 15 » 01 2025 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о социальной сфере и специфической социальной деятельности (социальной работе) в зарубежных странах, о трансформации социальной защиты населения в разных странах, вслед за изменением самой социально-исторической реальности.

задачи изучения дисциплины: познакомить с теоретическими основами социальной работы за рубежом; сформировать представление об опыте социальной работы за рубежом; актуализировать профессиональное и личностное самоопределение.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Технологии социальной работы в зарубежных странах» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная работа и благотворительность», «Управление в социальной работе», «Коммуникационные технологии в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Социальная работа в пенитенциарной системе», др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	знать: историю возникновения социальной работы; основы современной концепции развития социального государства; зарубежный опыт подготовки социального работника; уметь: давать объективную оценку социальной политике и обосновывать альтернативные ее варианты; анализировать социальные явления и формировать собственный взгляд и оценку идей, концепций социальной работы; владеть: методами анализа социальных явлений и процессов;
ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать: основные аспекты социальной работы в странах Запада и Востока; особенность деятельности социальных служб зарубежных стран; уметь: творчески использовать лучшие идеи социальной работы с социально -язвимыми группами населения за рубежом; владеть: понятийным аппаратом социальной работы;

Профессиональные			
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	знать: лучшие практики по технологиям социальной работы с различными группами населения; уметь: использовать и трансформировать зарубежный опыт к современным условиям жизнедеятельности, проводить оценку существующих социальных служб, определять сферу их деятельности и возможности социальной работы в них; владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной работы с опорой на опыт социальной службы зарубежных стран

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	20	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История и современные тенденции развития социальной работы как профессии

Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества. Социальная работа как феномен современного мира, основные современные концепции и модели социальной

работы. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России. Международный опыт социальной работы

Тема 2. Становление и развитие социального образования в мировом контексте

Зарождение идей филантропии в Древней Греции и Риме. Христианские представления о милосердии и помощи ближнему. Теория естественного права и развитие философских подходов к благотворительности. Становление идей солидарности и социальной благотворительности в XVIII-XIX вв. в Западной Европе и США. Основные социально-политические тенденции становления западной мысли в области социального благосостояния. Государственные и негосударственные подходы к помощи и поддержке нуждающимся. Становление диагностических подходов в теории социальной работы. Развитие функциональной школы социальной работы. Оформление метода решения проблем в теории социальной работы. Развитие психосоциального метода социальной работы.

Тема 3. Практическая социальная работа в современном обществе

Международное сотрудничество по проблемам социального обеспечения и развития. Формирование основных направлений международной социальной политики. Международные добровольческие организации: структура, цели, функции, основные направления деятельности. Международный совет социального обеспечения (МССО). Международная федерация социальных работников (МФСР). Международная ассоциация социального страхования (МАСС). Международная ассоциация школ социальной работы (МАШСР). Организации и программы ООН. Центр социального развития и гуманитарных проблем. Экономический и социальный совет. Региональные комиссии ООН. Программа развития ООН. ЮНИСЕФ. Организация и проведение международных конференций по социальным проблемам. Привлечение внимания мировой общественности к специфическим социальным проблемам.

Тема 4. Социальное обслуживание семьи: мировой опыт

Семья как объект социальной работы. Услуги по оказанию помощи семье в воспитании и уходе за детьми. Контактная модель работы с семьей в Швеции. Деятельность в США служб защиты детей от насилия в семье. Мостовая семья как форма устройства детей в Великобритании. Особенности социального обслуживания семьи и детей в Испании.

Тема 5. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США

Отличительные черты социальной работы с детьми отклоняющегося поведения за рубежом. Программы и технологии социальной работы с девиантной молодежью в Голландии. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в США. Суды для несовершеннолетних за рубежом. Службы социально-педагогической помощи в Германии. Учреждения для беглецов и бездомных детей и подростков за

рубежом. Социальная работа с подростками, употребляющими алкоголь и наркотики за рубежом.

Тема 6. Социальное обслуживание пожилых людей за рубежом

Система долговременного ухода за пожилыми и престарелыми в США. Дневные центры для пожилых людей. Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности в странах западной Европы. Социально-трудовая реабилитация инвалидов за рубежом. Хосписное обслуживание в США.

Тема 7. Социальная работа с инвалидами за рубежом

Зарубежный опыт обслуживания инвалидов. Социально-трудовая реабилитация инвалидов в Германии. Реабилитационные службы помощи умственно отсталым детям.

Тема 8. Социальная работа с другими социально-уязвимыми группами населения за рубежом

Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами и беженцами. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами. Работа с людьми, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История и современные тенденции развития социальной работы как профессии	2	2
2.	Тема 2. Становление и развитие социального образования в мировом контексте	2	
3.	Тема 3. Практическая социальная работа в современном обществе	2	2
4.	Тема 4. Социальное обслуживание семьи: мировой опыт	4	
5.	Тема 5. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США	4	
6.	Тема 6. Социальное обслуживание пожилых людей за рубежом	4	
7.	Тема 7. Социальная работа с инвалидами за рубежом	4	
8.	Тема 8. Социальная работа с другими социально-уязвимыми группами населения за рубежом	2	2
	Итого:	20	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История и современные тенденции развития социальной работы как профессии	3	2
2.	Тема 2. Становление и развитие социального образования в мировом контексте	3	2
3.	Тема 3. Практическая социальная работа в современном обществе	3	2

4.	Тема 4. Социальное обслуживание семьи: мировой опыт	3	2
5.	Тема 5. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США	4	
6.	Тема 6. Социальное обслуживание пожилых людей за рубежом	4	
7.	Тема 7. Социальная работа с инвалидами за рубежом	4	
8.	Тема 8. Социальная работа с другими социально-уязвимыми группами населения за рубежом	4	2
	Итого:	28	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История и современные тенденции развития социальной работы как профессии	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
2.	Тема 2. Становление и развитие социального образования в мировом контексте	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	16
3.	Тема 3. Практическая социальная работа в современном обществе	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	8	14
4.	Тема 4. Социальное обслуживание семьи: мировой опыт	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	14
5.	Тема 5. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	16
6.	Тема 6. Социальное обслуживание пожилых людей за рубежом	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	16
7.	Тема 7. Социальная работа с инвалидами за рубежом	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	14
8.	Тема 8. Социальная работа с другими социально-уязвимыми группами населения за рубежом	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	15

Итого:	69	119
--------	----	-----

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 9 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	20
Подготовить доклад	10	20
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Акимова Ю.А., Правовое обеспечение социальной работы : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html>

2. Венгер Ю.И. История отечественной и зарубежной социальной работы: учебнометодический комплекс / Ю.И. Венгер. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 195 с.

3. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы. – Владивосток:

Издательство Дальневосточного университета, 2004. – 84 с.

4. Социальная работа за рубежом: Учебное пособие / Сост. Е.С. Новак, Е.Г. Лозовская, М.А. Кузнецова; Под общ. ред. Е.С. Новак. Волгоград: Издательство ВолГУ, 2001. — 172 с.

5. Холостова Е.И., Технология социальной работы : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

6. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : учебно-методическое пособие / Alys-Moner Ramon, da Maria, Kaysarova Janna [и др.] ; под редакцией И. Е. Козлова, Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1603-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62290.html> (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Новак Е.С., Лозовская Е.Г., Кузнецова М.А. Социальная работа за рубежом:

Учебное пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2001. – 172 с.

2. Павленок П. Д. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д.

Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.

3. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 534 с.

в) методические рекомендации

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su/>
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – <https://rosmintrud.ru/>
4. Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики – <https://mintrudlnr.su/>
5. Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики – <https://mklnr.su/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
13. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
14. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, свободный.
15. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно - коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]